



mayo

"Todas las cosas parecen posibles en mayo."

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
					Salga con su hijo/a y patee una pelota de un lado a otro. <i>Juega a la rayuela con tu hijo/a hoy</i>	Use este calendario para hablar sobre lo que sucederá mañana o la próxima semana.
Tengan una sesión de ejercicio familiar. Haga algunos saltos, flexiones, abdominales o salga a correr.	Hable con su hijo/a sobre viajar a un lugar nuevo. Haz un póster de las vacaciones de sus sueños. Vaya en línea para encontrar fotos del lugar que desea visitar.	Elija una letra del alfabeto y haga que su hijo/a encuentre cosas que comiencen con esa letra. <i>Juega a la rayuela con tu hijo/a hoy</i>	Haga que su hijo/a encuentre cosas en la casa que sean cuadradas, circulares y rectangulares. <i>Ir a dar un paseo familiar en bicicleta</i>	Lea un libro con su hijo/a y pídale que se lo vuelvan a leer después de que termine. <i>Practique tirar y atrapar con su hijo/a.</i>	Aplauda las sílabas en el nombre de su hijo/a y luego aplauda las sílabas en los nombres de los miembros de la familia.	Lleve a su hijo/a afuera y juegue "Simon Says". Concéntrese en las actividades de ejercicio (saltar, agacharse y tocar los dedos de los pies).
Haga que su hijo/a cuente los árboles en su patio o en su calle. <i>Ir a dar un paseo familiar en bicicleta</i>	Salga a caminar y cuente todas las casas y edificios en su calle. Haz un mapa de tu calle cuando llegues a casa.	Usando Rainbow Goldfish, ayude a su hijo a crear diferentes patrones. <i>Practique tirar y atrapar con su hijo/a.</i>	Juntos miren revistas viejas y recorten círculos, cuadrados y rectángulos para hacer un collage.	Lea un libro con su hijo/a y luego pídale que dibuje su parte favorita de la historia.	Cante una canción con su hijo/a (BINGO, This Old Man, The Wheels on the Bus).	Haga que su hijo/a use dedos con pinzas para seleccionar y contar las semillas de sandía.
Haga que su hijo/a cuente de 1 a 10 o lo más alto que pueda contar.	Dele una pelota a su hijo/a y practique instrucciones como "poner la pelota debajo de la barbilla".	Semana roja, busca cosas que son rojas. <i>Practique tirar y atrapar con su hijo/a.</i>	Haga que su hijo/a practique escribir su nombre en una hoja de papel. <i>Juega "Simon Dice" con tu hijo/a</i>	Cante una canción con su hijo/a (BINGO, This Old Man, The Wheels on the Bus). <i>Juega a la rayuela con tu hijo/a hoy</i>	Haga que el nombre de su hijo/a funcione que rime con "can". <i>Ir a dar un paseo familiar en bicicleta</i>	Salga y ayude a su hijo/a a escribir su nombre con tiza. <i>Juega "Simon Dice" con tu hijo/a</i>
Ve a dar un paseo familiar en bicicleta por el vecindario.	Dígale una palabra a su hijo/a y pídale que diga palabras que rimen con ella.	Semana verde, busca cosas que sean verdes. <i>Ir a dar un paseo familiar en bicicleta</i>	Elija una letra del alfabeto y haga que su hijo/a encuentre cosas que comiencen con esa letra.	Con su hijo/a lea y represente una historia como Cinco pequeños monos saltando en la cama.	Salga con su hijo/a y patee una pelota de un lado a otro.	Jueguen juntos juegos como "Memory" o "Go Fish".

				<i>Practique tirar y atrapar con su hijo/a.</i>	
Practique la canción "ABC" con su hijo/a.					